

Actitudes y vivencias sobre la diversidad sexual de profesionales de salud en Chile.

Attitudes and experiences about sexual diversity of health professionals in Chile.

Yohana Beltran-Herrera¹, Miguel Flores-Cárdenas²

¹Matrona, Académica, Universidad Austral, Chile.

²Psicólogo, Académica, Universidad Austral, Chile.

*Autor para correspondencia: yohanabeltran@uach.cl

RECIBIDO: 28 de Diciembre de 2021

APROBADO: 16 de Mayo de 2022



DOI: [10.22370/revmat.2.2022.3369](https://doi.org/10.22370/revmat.2.2022.3369)

EL AUTOR DECLARA NO TENER CONFLICTO DE INTERESES.

Palabras claves: *Diversidad Sexual, Proveedores de atención de salud, competencia cultural.*

Key words: *Sexual Diversity, Health Providers, Cultural Competence.*

El establecimiento de una relación de confianza entre un prestador de salud y una persona LGBTI se vuelve difícil o imposible en la presencia de actitudes lesbo - homo - transfóbicas. Indagar en las categorías que influyen en la formación de estos prejuicios, permite fomentar las competencias culturales en la formación profesional.

Objetivo: Conocer las actitudes hacia la diversidad sexual (DS) de profesionales de salud de Chile. Se realizaron focus group y entrevistas en profundidad a 41 profesionales del sur de Chile. Se analizó el contenido de las transcripciones y análisis fenomenológico para la descripción de las actitudes y vivencias asociadas a la DS. Para la validez de datos se optó por la auditoría durante el proceso investigativo y la triangulación de analistas. Se analizaron tres áreas: elaboración de conceptos de sexualidad y DS; actitudes hacia la DS y competencia cultural y cambio actitudinal. Lxs entrevistadxs usan definiciones basadas en el conocimiento popular y la cultura predominante para estructurar sus vivencias personales y profesionales hacia la diversidad sexual. Las vivencias presentadas, dentro de su multiplicidad, tienen como puntos en común una percepción favorable en el recambio generacional, una baja o nula formación profesional y motivación al aprendizaje de competencias culturales que valoricen la diversidad sexual. La formación inicial en DS para profesionales de la salud, debe enfocarse tanto en la sensibilización como en el conocimiento teórico sobre conceptos centrales en sexualidad humana, la legislación vigente, y el uso de estrategias que incluyan el vínculo directo con personas de la comunidad.

*En este artículo se respetó el texto original enviado por el autor.