

El Artículo científico

Dr. Alfredo Cueto¹

¹Editor Jefe. Applied Sciences in Dentistry

Correspondencia
Email: waldo.cueto@uv.cl

Los artículos científicos en su gran mayoría informan de investigación primaria que significa que se generan a partir, generalmente desde un grupo de investigación, apoyados en diferentes diseños de estudio que se caracterizan por abordar un vacío del saber y que se abordara con un método rigurosos que dirige el equipo de investigación y en muchos casos solo el investigador principal. Es decir, es una mirada desde una jerarquía superior donde los observados son solo sujetos de investigación a modo de ejemplo en el ensayo clínico controlado aleatorizado los sujetos desconocen en que grupo están en el de intervención o grupo placebo, el que entrega el tratamiento desconoce a quien entrega el principio activo en caso de una medicación que se desea probar, el que analiza los datos desconoce el grupo intervenido etc. todos estos mecanismos, y otros muchos más, son para evitar sesgos, estos métodos cuantitativos que por medio del proceso de traslacional han permitido incorporar en el área de salud una pequeña proporción de conocimiento que se demora varios años en convertirse en tecnologías que han significado aplicaciones clínicas en favor de los pacientes Por otro lado, existe el diseño Investigación- Acción-Participativa (IAP) es un método de desarrollo basado en una forma más cooperativa, transparente y eficaz de investigar y de intervenir en los cambios de la vida cotidiana, tratando de desvelar la complejidad de los problemas de las personas y las comunidades median-

te el diálogo y la colaboración. [1] La IAP es una denominación genérica, pues dentro de este diseño, existen alternativas con matices diferentes de trabajo como por ejemplo investigación acción, investigación en la acción, investigación para la acción, investigación participativa. Lo especial o distintivo de este tipo de investigación es el proceso es interactivo, participativos y transformador pues el límite entre investigador y sujeto desaparece para reemplazarlo en una interacción para ir resolviendo por una parte la respuesta a la pregunta de investigación y por otra las necesidades de las personas que ambas pueden ir mutando en el proceso. Si lo aplicamos, en especial en temas de salud y en población vulnerable, es una forma de aumentar el conocimiento y resolver necesidades impostergables en esta población. Este diseño que proviene de la metodología cualitativa se fortaleció los últimos 20 años y constituye “como un puente hacia otras formas de explicación de la realidad y otras formas más satisfactorias de acción para transformarla (...) podríamos decir ahora que hay tal vez más argumentos en favor de la continuación de la IAP hoy que los que había en 1990(...) sentimos que la IAP, como procedimiento heurístico de investigación y como modo de vida altruista, puede perseguir y alcanzar esta meta (...)”[2]. y en consecuencia podemos seguir desarrollándolo, pero sin lugar a duda se debe respaldar y acumular evidencia para que se valide cada vez más como método de investigación en salud y en particular en odontología.

Referencias

- [1] Corpa EA, Hito PD, García JC. La investigación-acción-participativa. Una forma de investigar en la práctica enfermera. *Investigación y educación en enfermería* 2010;28(3):464–474.
- [2] Borda OF, Rahman MA, De Roux GI, Salazar MC, Gianotten V, de Wit T. Acción y conocimiento: como romper el monopolio con investigación-acción participativa. *Centro de Investigacion y Educacion Popular*; 1991.